

Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Tridinanti

Nuri Annisa Fitri^{1*}, Hisbullah Basri², Dewi Gustina³ & Adinda Morisca Praja⁴

^{1,2,3,4}Universitas Tridinanti

Email: ¹ukhtinuriaf@gmail.com, ²hisbullahbasri@gmail.com, ³Dewigustina2370@gmail.com, ⁴moriscaamp@gmail.com

Key Words:

Aplikasi Mendeley, Tugas Akhir, Skripsi, Mahasiswa Universitas Tridinanti

Abstract: *The aim of this service activity is to improve students' skills and efficiency in managing references and literature for writing final assignments and theses. Through this training, students will learn how to use Mendeley, an application for collecting, organizing, and citing sources effectively. In addition, it helps students understand the importance of writing accurately and in accordance with academic standards. Introduce them to good practices in writing bibliography and citing. This training will help prevent plagiarism and build strong information literacy skills. This training is carried out face to face and is attended by students who will prepare their final assignments. The student participants were very enthusiastic about taking part in this training. The hope after this training is to be able to improve the quality of students' scientific work by directly putting it into practice. In this way, students will be able to produce higher quality final assignments and theses.*

Abstrak: Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan keterampilan dan efisiensi mahasiswa dalam mengelola referensi dan literatur untuk penulisan tugas akhir dan skripsi. Melalui pelatihan ini, mahasiswa akan belajar cara menggunakan Mendeley, sebuah aplikasi untuk mengumpulkan, mengatur, dan mengutip sumber secara efektif. Selain itu, membantu mahasiswa memahami pentingnya penulisan yang akurat dan sesuai dengan standar akademik. Mengenalkan mereka pada praktik yang baik dalam penulisan daftar pustaka dan pengutipan. Pelatihan ini akan membantu mencegah plagiarisme dan membangun keterampilan literasi informasi yang kuat. Pelatihan ini dilakukan secara tatap muka dan diikuti oleh mahasiswa yang akan menyusun tugas akhir. Para peserta mahasiswa sangat antusias mengikuti pelatihan ini. Harapan setelah pelatihan ini adalah dapat meningkatkan kualitas karya ilmiah mahasiswa dengan langsung mempraktekannya. Dengan demikian, mahasiswa akan mampu menghasilkan tugas akhir dan skripsi yang lebih bermutu.

Fitri. (2023). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Tridinanti. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Fordicate*



This is an open-access article under the [CC-BY-CA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan tingkat akademik, penulisan tugas akhir dan skripsi merupakan bentuk penilaian dan pemahaman mahasiswa terhadap suatu subjek. [1] Mahasiswa yang berada di tingkat akhir pendidikan akan mengenal dan terbiasa dengan berbagai tugas, seperti penulisan karya ilmiah. Dalam proses ini, merujuk dan mengelola literatur menjadi hal krusial. [2] Elemen penting dalam penulisan karya ilmiah adalah daftar pustaka dan sitasi. [3] dikalangan mahasiswa terjadi penyalahgunaan informasi sebagai sumber, seperti sumber referensi, baik sitasi, maupun referensi yang tidak tercantum sehingga dapat dianggap sebagai tindakan plagiarisme. [4] Penulisan kutipan dan daftar pustaka secara manual akan merepotkan, rawan kekeliruan dan menyita waktu. Untuk itu, penulis dapat meminimalkan kesalahan penulisan dan menghemat waktu apabila menggunakan Aplikasi Mendeley. Selain itu, aplikasi ini juga memudahkan penulis untuk mencari dan menemukan referensi yang relevan dengan topik penelitian penulis [5]. [6] Mendeley adalah sebuah program untuk mengelola dan berbagi makalah penelitian, mencari data penelitian, dan bekerja secara daring untuk menghindari pelanggaran etika publikasi ilmiah.

Aplikasi Mendeley, sebuah perangkat lunak pengelola literatur, menawarkan solusi untuk tantangan ini dengan menyediakan cara yang efisien untuk mengatur, merujuk, dan mengutip literatur. Pemanfaatan Mendeley dalam penulisan tugas akhir dan skripsi dapat meningkatkan kualitas dan kemudahan dalam pengelolaan literatur. Mahasiswa harus membiasakan diri dengan Mendeley jika ingin menulis artikel ilmiah berkualitas [7]. Aplikasi ini memungkinkan pengguna untuk mengumpulkan, menyimpan, mengatur, dan mengutip referensi dari berbagai sumber seperti jurnal, buku, dan publikasi ilmiah lainnya. Aplikasi Mendeley dapat diperoleh secara gratis dan tidak dikenakan biaya apapun untuk menggunakannya, pengguna hanya mengunduh aplikasi saja [8]. [9] Dibandingkan aplikasi sejenis yang lain, Aplikasi Mendeley lebih mudah penggunaannya dan fiturnya yang lebih lengkap. Mendeley merupakan aplikasi software yang sangat mudah untuk digunakan sehingga tidak perlu membutuhkan waktu yang lama untuk dipelajari pengoperasiannya. Saat ini publikasi karya ilmiah sudah memberlakukan penggunaan Aplikasi Mendeley untuk penulisan literatur dan publikasi karya ilmiah sudah menjadi syarat wajib bagi para mahasiswa untuk menyelesaikan studinya. Hal ini dilakukan dengan maksud agar hasil penelitian mahasiswa tidak berakhir di rak-rak pustaka, tetapi melalui jurnal-jurnal nasional terakreditasi dapat disebarluaskan [10].

Mendeley adalah contoh yang konkret tentang bagaimana teknologi informasi dan komunikasi dapat membantu sekaligus memperkaya dunia akademik dengan cara yang lebih luas dan mendalam [9]. Untuk itu perlu adanya pelatihan penggunaan aplikasi ini. Ada banyak manfaat dari pelatihan ini, seperti: memperkenalkan mahasiswa pada alat modern untuk mengelola literatur secara efisien, mengurangi risiko plagiarisme dengan pengutipan yang konsisten dan benar dan meningkatkan efisiensi dalam penulisan tugas akhir dan skripsi. Mengetahui pentingnya manfaat menggunakan Aplikasi Mendeley bagi para mahasiswa terutama yang akan menyusun karya ilmiah, maka kami Tim Dosen Universitas Tridinanti ingin berbagi pengetahuan melalui kegiatan PKM dengan mengadakan pelatihan singkat untuk menambah pengetahuan para mahasiswa. Kegiatan pelatihan ini dilakukan secara tatap muka di ruang kelas.

METODE

Tujuan dari kegiatan pengabdian ini adalah meningkatkan keterampilan dan efisiensi mahasiswa dalam mengelola referensi dan literatur untuk penulisan tugas akhir dan skripsi. Pemateri memberikan pelatihan melalui pemaparan materi tentang Aplikasi Mendeley, menampilkan video tutorial menginstal Aplikasi Mendeley, cara menggunakannya dan sesi praktik langsung oleh para peserta mahasiswa. Peserta pelatihan ini adalah mahasiswa program studi D3 Manajemen Pemasaran dan D3 Keuangan dan Perbankan yang saat ini tengah atau akan segera memulai penulisan karya ilmiah. Pelatihan dilakukan secara tatap muka di ruang kelas.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan dilaksanakan selama 2 hari, yaitu pada tanggal 16 Oktober 2023 pkl 10.00-12.30 dan 19 Oktober 2023 pkl 16.00-18.30. Pelatihan dilaksanakan 2 hari karena jadwal kuliah setiap kelas yang berbeda, reguler pagi dan reguler sore. Pelatihan ini juga akan lebih efektif jika jumlah peserta 2 kelas tersebut tidak digabung karena mahasiswa harus berkesempatan untuk mencoba menggunakan aplikasi tersebut. Total peserta pelatihan ini berjumlah 23 orang. Untuk kelas D3 Manajemen Pemasaran, mahasiswa yang hadir berjumlah 8 orang dari 11. Peserta yang berhalangan hadir dikarenakan sedang menjalankan kegiatan magang. Untuk Mahasiswa D3 Keuangan dan Perbankan, mahasiswa hadir semua.

Dosen memberikan materi pelatihan seperti pengenalan tentang Mendeley sebagai alat pengelola literatur, panduan instalasi Mendeley dalam bentuk video tutorial, cara mengoperasikan Aplikasi Mendeley dalam membuat daftar pustaka dan mahasiswa praktik langsung menggunakan aplikasi tersebut.

Kegiatan pelatihan ini dibuka dengan memperkenalkan dosen tim pengabdian dapat dilihat pada gambar 1. Pada sesi awal ini juga mahasiswa mengisi daftar hadir dan menerima hardcopy materi yang telah disiapkan dosen tim pengabdian.



Gambar 1. Pembukaan Pelatihan

Selanjutnya sesi pemaparan mengenai pengenalan Aplikasi Mendeley. Pada bagian ini mahasiswa diajak untuk mengenal dan mengetahui manfaat dari aplikasi tersebut. Aplikasi ini tentunya akan memudahkan bagi setiap penulis dalam menyelesaikan karya ilmiah. Karya ilmiah yang dihasilkan dengan menggunakan aplikasi ini akan berbeda nilainya dengan yang tidak menggunakan. Karya ilmiah yang menggunakan aplikasi ini akan mempunyai kesempatan untuk dipublish di jurnal online, sehingga dapat menjangkau para pembaca yang lebih luas. Mahasiswa juga diberi pengetahuan mengenai bagaimana memilih jurnal yang bagus untuk dimasukkan kedalam refrensi karya ilmiah. Pada gambar 2 terlihat para mahasiswa menyimak pemaparan dengan baik.



Gambar 2. Pemaparan Materi

Setelah sesi pemaparan pengenalan Aplikasi Mendeley selesai, dosen mengajak para mahasiswa menonton video tutorial untuk menginstal aplikasi Mendeley. Pada gambar 3, dosen akan menunjukkan cara penggunaan aplikasi tersebut untuk membuat daftar pustaka. Disini, dosen juga menampilkan contoh hasil

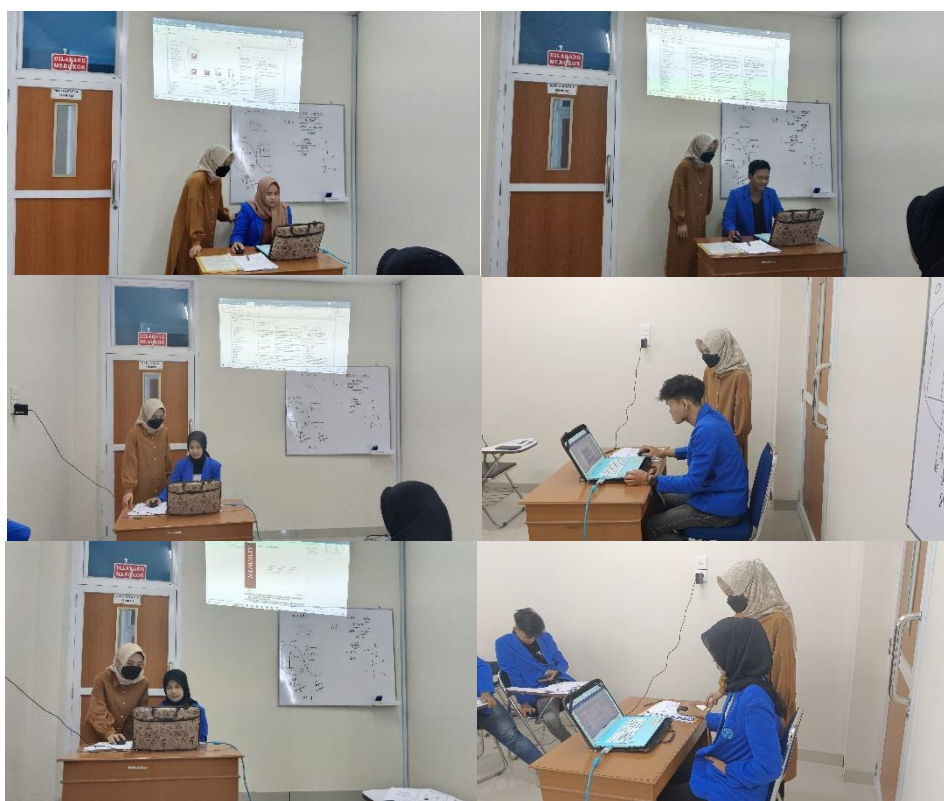
Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi pada Mahasiswa

karya ilmiah yang telah menggunakan Mendeley dan menjelaskan bagaimana ciri-ciri karya ilmiah yang telah menggunakan aplikasi tersebut.



Gambar 3. Sesi Tutorial Instalasi Aplikasi Mendeley dan Dosen Praktik cara Menggunakan Aplikasi Mendeley

Selanjutnya pada gambar 4, mahasiswa satu per satu mempraktikkan cara menggunakan Aplikasi Mendeley yang sebelumnya sudah dipraktikkan oleh Dosen. Mahasiswa mendownload salah satu jurnal online, kemudian menginput jurnal tersebut kedalam aplikasi, melengkapi data jurnal dan bagaimana memunculkan refrensi tersebut pada daftar pustaka.





Gambar 4. Mahasiswa Praktik Menggunakan Aplikasi Mendeley

Diakhir kegiatan, pada gambar 5, Dosen dan mahasiswa foto bersama. Pada pelatihan ini, mahasiswa sangat antusias dan memberikan respon yang positif.



Gambar 5. Foto Bersama

SIMPULAN

Kesimpulan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Tridinanti" adalah kegiatan terlaksana dengan sangat baik dan membuka wawasan mahasiswa D3 Manajemen Pemasaran dan D3 Keuangan dan Perbankan mengenai manfaat Aplikasi Mendeley. Hal ini dibuktikan dari sikap antusias para mahasiswa yang ingin praktik langsung menggunakan Aplikasi Mendeley. Pelatihan ini memberikan manfaat besar bagi para mahasiswa. Pelatihan semacam ini memiliki potensi untuk memberikan dampak positif dalam dunia pendidikan tinggi. Adapun saran dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi pada Mahasiswa Universitas Tridinanti" adalah para mahasiswa D3 Manajemen Pemasaran dan D3 Keuangan dan Perbankan dapat langsung menggunakan Aplikasi Mendeley untuk penulisan karya ilmiahnya.

UCAPAN TERIMAKASIH

Terima kasih kepada mahasiswa D3 Manajemen Pemasaran dan D3 Keuangan dan Perbankan yang telah mengikuti Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi ini dengan sangat baik dan antusias.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93. <https://doi.org/10.24235/dimasejati.v2i1.6652>
- [2] Wardani, N. W., & Ginantra, N. L. W. S. R. (2020). Pelatihan Aplikasi Mendeley untuk Referensi dalam Menulis Karya Ilmiah Bagi Guru SMK Dwijendra Denpasar. *JURPIKAT (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 1(1), 13–20. <https://doi.org/10.37339/jurpikat.v1i1.279>
- [3] Iskandar, & Patak, A. A. (2019). The significance of Mendeley usage on the accuracy of citation and references. *International Journal of Humanities and Innovation (IJHI)*, 2(4), 108–114. <https://doi.org/10.33750/ijhi.v2i4.51>
- [4] Pramiastuti, O., Rejeki, D. S., & Pratiwi, A. (2020). Pengenalan Dan Pelatihan Sitasi Karya Ilmiah Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdimas Bhakti Indonesia*, 1(1), 24–30.
- [5] Dacholfany, M. I., Sudyana, I. N., Roza, N., Bakri, A. A., Litamahuputty, J. V., & Haddar, G. Al. (2023). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Secara Online Untuk Penyusunan Daftar Pustaka Karya Ilmiah. *Community Development Journal*, 4(2), 3784–3790.
- [6] Ma'ruf, I. M., Astuty, S., Samsir, A., Basra, A., & Albi, M. F. (2019). Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley bagi mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Pembangunan Indonesia (STIE-PI) Makassar dalam penulisan karya ilmiah. *LP2MUNM*, (6), 414–417.
- [7] Putra, A., Gamasari, R., & Novebri, N. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Informatika STT Payakumbuh. *Journal of Community Dedication and Development*, 1(2), 187–198. Retrieved from <https://jurnal.stain-madina.ac.id/index.php/jcdd/article/view/669/527>
- [8] Katchanov, Y. L., Markova, Y. V., & Shmatko, N. A. (2019). Comparing the topological rank of journals in Web of Science and Mendeley. *Heliyon*, 5(7), e02089. <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e02089>
- [9] Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- [10] Arransyah, M. F., Bharata, W., Aulia, P. N., Maulidia, A., & R, D. I. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Mendeley Bagi Mahasiswa Dalam Pembuatan Daftar Pustaka. *Jurnal Pelayanan Kepada Masyarakat*, 3(1), 88–97. <https://doi.org/10.33557/pengabdian.v3i2.2534>